

*TDK az Egészségtudományi és Egészségfejlesztési
Intézetben*

Intézeti események



Pálmai Judit

Szabadon választható tehetséggondozó kurzust
indítottunk: „Szabadidő és egészség” címmel.

TDK-OTDK

Az Alkalmazott Egészségtudományi és Egészségfejlesztési Intézet megalakulása óta az egészség komplex, multidiszciplináris szemléletének képviselőjére vállalkozott. Az egészség értelmezése, fejlesztése és megőrzése, valamint az egészségvédelem, mentálhigiéné feladatainak, irányának meghatározása egymással szorosan összefügg.

Ahhoz, hogy ez az átfogó feladat megvalósuljon, az egyik kulcstényező az, hogy magas színvonalon képzett szakemberek álljanak rendelkezésre. Intézetünk ennek a célnak kíván megfelelni azáltal, hogy feladatot vállal a tehetséges hallgatók felkarolásában.

A tehetséggondozás fő pillére az Intézetben folyó tudományos diákköri munka, mely folyamatosan fejlődő tendenciát mutat. 2002-ben 1, 2004-ben 2 hallgató nyújtott be pályamunkát, amelyek közül 1-1 az országos

tudományos diákköri konferenciára is alkalmasnak bizonyult.

A 2002-ben megírt pályamunka szakmai folyóiratban is megjelent (Seres Katalin és Tarkó Klára (2004): Kudarc nélkül az iskolában. Fejlesztő Pedagógia. 3. sz.)

2006-ban már 4 hallgató pályázott 3 pályamunkával, amelyek közül 1 jutott tovább a 2007. évi országos fordulóra, ahol a dolgozat szóbeli dicséretben részesült.

2007-ben 2 pályamunka készült el, melyek közül az egyik továbbjutott a 2008-as országos fordulóra, a másik hallgató anyaga pedig publikálásra került.

2011-ben 5 hallgató nyújtott be tudományos diákköri dolgozatot, közülük az egyik hallgató továbbjutott a XXX. Országos Diákköri Konferenciára, és ott első helyezést ért el.

A 2012-es helyi fordulón már 10 pályamunkát nyújtottak be hallgatóink,

melyből 4 továbbjutott az OTDK-ra, s közülük egy hallgató 3. helyezést ért el.

A helyi TDK-n szereplő hallgatók közül a **Pedagógiai Szekcióba** jutottak tovább:

1. Bálint Ágnes, Bereczky Dalma, Czoldán Csilla, Ferencz Kitti Franciska, Kis Máté, Krausz Anita, Lukács Krisztina, Nagy Arnold, Nagy Hevesi Ákos és Szabó Sándor - *A magyar általános iskolai szaktanárok egészségtudatos és értékközvetítő magatartása* című dolgozattal.

Témavezető: Dr. Tarkó Klára, főiskolai docens.

Bálint Ágnes: I. egészségfejlesztés tanár és kollégiumi nevelőtanár, mester szak;

Bereczky Dalma: II. testnevelő tanár és egészségfejlesztés tanár, mester szak;

Czoldán Csilla: II. testnevelő tanár és egészségfejlesztés tanár, mester szak;

Ferencz Kitti Franciska: I. egészségfejlesztés tanár és multikulturális nevelés tanára, mester szak;

Kis Máté: II. testnevelő tanár és egészségfejlesztés tanár, mester szak;

Krausz Anita: I. pedagógiai értékelés és mérés tanár és egészségfejlesztés tanár, mester szak;

Lukács Krisztina: II. vizuális- és környezetkultúra tanár és egészségfejlesztés tanár, mester szak;

Nagy Arnold: I. testnevelő tanár és egészségfejlesztés tanár, mester szak;

Nagy Hevesi Ákos: I. testnevelő tanár és egészségfejlesztés tanár, mester szak;

Szabó Sándor: I. testnevelő tanár és egészségfejlesztés tanár, mester szak;

2. Hegedűs Dóra

II. egészségfejlesztés tanár, mester szak;

Az egészségfejlesztés helyzete és megítélése a kecskeméti oktatási intézményekben, a 2012-es Nemzeti Alaptanterv tükrében.

A témavezető: Tarkó Klára, főiskolai docens.

A helyi TDK-n szereplő hallgatók közül a **Társadalomtudományi Szekcióba** jutott tovább:

Vasadi Viktória III. évfolyam, rekreációs szervező és egészségfejlesztő: Témája: *Magyar egyetemisták táplálkozási szokásainak szociológiai vizsgálata.*

Témavezető: Pálmai Judit, tanársegéd.

Domokos Enikő és Boross Barna a **Testnevelés és Sporttudományi Szekcióban** folytatták – szép sikerrel - a munkát (róluk később részletesebben).

Egy sikeres pályázat (TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0012) eredményeképpen az intézet elindított egy szabadon választható tehetséggondozó kurzust „*Szabadidő és egészség*” címmel, melynek célja, hogy mind mennyiségileg, mind minőségében javítsa és segítse a tudományos diákköri konferencián való részvételt, ösztönzést és szakmai iránymutatást nyújtson a kurzus keretén belül a mentorált hallgatók számára. A programban részt vevő hallgatók pedig, a munka folyamán elsajátítják a csoporttal való együttműködés képességét, s ezzel párhuzamosan szakmailag gyarapodva felkészülnek az OTDK-n való minél eredményesebb szereplésre, illetve az MA-, esetleg PhD-tanulmányokra.

A kurzus a 2012-2013-as tanév 2. felében indult el harmadik alkalommal, évről évre növekvő hallgatói létszámmal.

A bevont hallgatókat gyakorlatorientált szemlélet, nyitottság és szakterületük iránti elkötelezettség jellemzi. Felkészülésük során a választott hivatásuk legfontosabb készségeire helyeződik a hangsúly, különösen a

kommunikációra, a kooperativitásra és a team-munkában történő eredményes teljesítésre.

A tehetséges hallgatók felkészítését elsősorban team munkában kívánjuk megerősíteni, de alkalmat biztosítunk a hallgatók egyéni konzultációjára is. Mindezen munkát kibővítjük olyan képzések megszervezésével, amelyek tartalma segítheti hallgatóinkat egyéni kutatásaik szervezésében.

Céljaink között szerepel a tehetséges hallgatók eredményeinek folyamatos nyilvánossá tétele, ennek egyik módja, hogy mind az intézet honlapján, mind a kar oldalán kommunikáljuk az elért eredményeket.

Az intézet célkitűzése még, hogy a 2013-ban megrendezendő „*Leisure, health and well-being*” című nemzetközi konferencián, a legtehetségesebb hallgatók külön szekció keretében prezentálhassák dolgozataikat, kutatási eredményeiket.

A program hosszabb távú hatása érvényesül a hallgatók által elsajátított ismeretek és készségek munkaerő-piaci alkalmazásában is.

OTDK EREDMÉNYEK:

A JGYPK hallgatói a XXXI. OTDK hat szekciójában szerepeltek, **összesen 33 díjat nyertek el.** Intézetünk hallgatói közül ketten lettek díjazottak:

1. díj - Domokos Enikő,
Rekreációs szervező és egészségfejlesztő
BSc III. évf. **Témavezető: dr. Balogh László**
3. díj - Boross Barnabás,
Rekreációs szervező és egészségfejlesztő
BSc III. évf. **Témavezető: dr. Lippai László**